Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым , 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

СПРАВКА

20 .02.2023 с. Скворцово №45

О результатах 2 этапа итогового сочинения(изложения) по русскому языку в 2022/2023 учебном году

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 16.11.2022 № 955 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Симферопольском районе в 2022/2023 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1525 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», в соответствии с п.23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018. № 190/1512) был проведен 2 этап итогового сочинения по русскому языку в 11-м классе 01.02.2023

В написании итогового сочинения по русскому языку принял участие 1 учащихся 11-го класса санников Артём.

Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения

1. Опора на литературные произведения

Из использованных учащимся произведений часть относится к школьной программе, а часть к прочитанным самостоятельно (из перечня произведений, рекомендованных по различным тематическим направлениям).

2. Критерии оценивания итогового сочинения:

1.Соответствие теме	1	100
2.Аргументация. Привлечение литературного материала	1	100
3.Композиция и логика рассуждения	1	100
4.Качество письменной речи	0	0
5.Грамотность	1	100

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что обучающийся 11 класса Санников А. получили **«ЗАЧЕТ»** за итоговое сочинение.

Написание сочинения проверяло умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.

2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение(я) для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Проверка владения речью.

3. Содействие в формировании самосознания учащегося, развитии его речевой и читательской культуры.

Обучающийся выбрал тему:

№ темы	Тема	Кол-во выбравших
422	Какую жизнь можно назвать прожитой не зря?	1

Критерий №1 «Соответствие теме»: учащийся продемонстрировал умение рассуждать на выбранную тему, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; строил высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа; литературный материал использовал как основу для собственных размышлений.

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»: учащийся построил свои рассуждения на основе литературного материала, привёл в качестве доказательств не менее двух произведений: «Сотников» В.Быков, «Судьба человека» М.Шолохов.

Критерий №3 «Композиция. Логика рассуждения»: Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смог продемонстрировать выпускник. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работе учащегося не отмечено.

Критерий №4 «Качество письменной речи»: учащийся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, но допускает ошибки в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

Критерий №5 «Грамотность»: В работе допущены разные виды ошибок.
Орфографические ошибки:
- правописание корней с чередованием;
- написание производных предлогов;
- правописание личных окончаний глаголов.
Пунктуационные ошибки:
- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;
- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.
Грамматические ошибки:
- нарушение согласования и управления в словосочетании;
- нарушение построения сложного предложения.

Результаты итогового сочинения указывают на сформированность метапредметной коммуникативной компетенции у обучающегося.

Рекомендации

1. ЗДУВР Твердун Ю.С. довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей

до 20.02.2023

2. Учителю русского языка и литературы Колесник Р.В..:

2.1.Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащегося. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

постоянно

2.2. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

постоянно

Справку составила ЗДУВР Твердун Ю.С.